

Sketchnote : Frise Historique Toumaï

Public : Enseignants + Familles

Humour : « c'est beaucoup »

AVERTISSEMENT :

Cette communication s'adresse aux enseignants et aux familles, elle n'est absolument pas polémique, nos propositions son issues de 20 ans de recherche dans le cadre de notre association (2009) dont les responsables ont coché la case enseignant à un moment de leur carrière. C'est une proposition basée sur notre savoir-faire pédagogique, expérimenté avec succès depuis plus de quinze ans : nous le mettons à disposition des professionnels de l'enseignement et en cas d'équipement d'une école nous accompagnons l'enseignant référent qui reçoit une formation complète enregistrée d'une dizaine d'heures.

LIEN YOUTUBE : <https://youtu.be/3g93HDPMurc>

Bonjour à toutes et tous,

Après l'Égalité, et le Partage la troisième notion spontanée, faisant partie du socle inné que tout le monde possède est la base trois. Ce sont les quantités 1, 2 & 3 qui sont naturelles. Nous avons appelé cela la subitisation, ou perception immédiate des quantités. Les premiers Hommes (Homininas, séparation d'avec les chimpanzés), Toumaï par exemple, il y a 7 millions d'années, ont leurs deux mains devant les yeux. Pour un, deux et trois ils ont bien une image. A deux mois les bébés reconnaissent les quantités jusqu'à trois (*).

La notion de nombre apparaît...

Nous représentons au boulier, par exemple, les quantité 3. On peut parler de doigts pour les jeunes enfants. Ce sont nos trois premiers nombres.

Pour retrouver nos références suivez le lien !

Continuons ensemble demain !

Références et notes de fin de séance :

Notre Dico : Hominina : les premiers humains à partir de l'époque de Toumaï

Toumaï : Crâne fossile de primate découvert au Tchad en 2001.

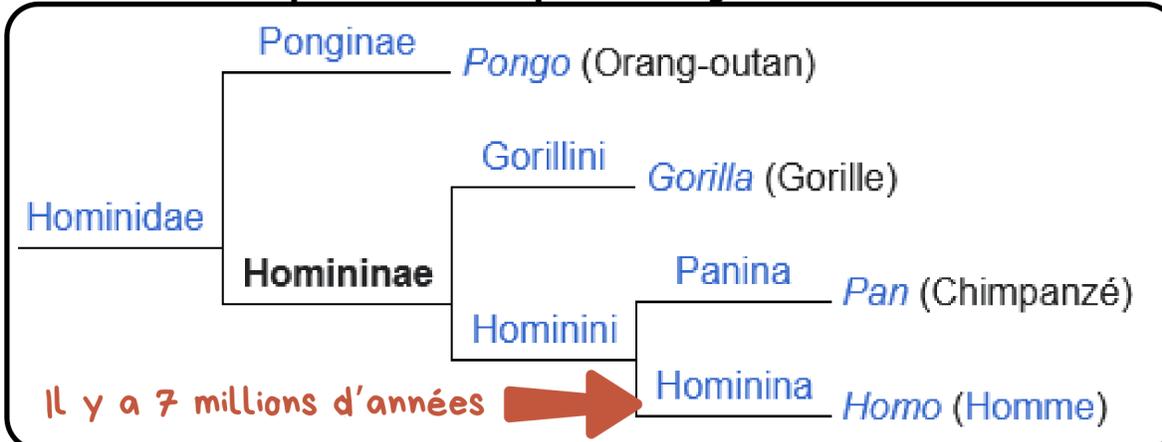
A retenir :

A noter : Le 4 Décembre parution enquête TIMSS

Conférence à Périgueux, le 20 Décembre 2024

Références : Voir article "Le Cheminement vers le nombre."

Toumaï : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Touma%C3%AF>



Les mains « amputés » grotte Chauvet

