

Sketchnote : Les chiffres romains

Public : Familles

Humour : Recomptage par Coluche

AVERTISSEMENT :

Cette communication s'adresse aux enseignants et aux familles, elle n'est absolument pas polémique, nos propositions sont issues de 20 ans de recherche dans le cadre de notre association (2009) dont les responsables ont coché la case enseignant à un moment de leur carrière.

C'est une proposition basée sur notre savoir-faire pédagogique, expérimenté avec succès depuis plus de quinze ans : nous le mettons à disposition des professionnels de l'enseignement et en cas d'équipement d'une école nous accompagnons l'enseignant référent qui reçoit une formation complète enregistrée d'une dizaine d'heures.

LIEN YOUTUBE : <https://youtu.be/XttV8YmLZPK>

Bonjour à toutes et tous,

Au début étaient les mains. Depuis 7 Millions d'années, les Homininas, nos ancêtres lointains ont devant les yeux nos cinq doigts et nos deux mains : à n'en pas douter ces images se sont incrustées dans notre cerveau. Mais au-delà, le chasseur que nous suivons revenant du point d'eau ne sait pas dire qu'il a vu un troupeau de huit mammoths. Dans ce cas, il n'a pas en tête d'image de cette quantité. Pour lui c'est « beaucoup ». Progressivement il va se rendre compte qu'il peut les représenter avec ses doigts. Et cela suffit pour se représenter une quantité jusqu'à dix.

Tu nous expliques Anaïs ?

Nos mains forment notre premier Abaque.

Au boulier pour les enfants de moins de 7 ans, nous dirons perles ou doigts pour les unaires « espace de unaires » et perles ou mains pour les perles de l' « espace des quinaires ».

Alors maintenant revenons à nos mammoths. Représenter 8 mammoths peut se faire avec les deux mains. Une main a 5 doigts représente la valeur 5, c'est la cinquième notion spontanée. L'autre main représente la valeur 3.

Et que dit notre philosophe de service ?

Coluche : Les politiques ? Certains ont l'air honnête, mais quand ils te serrent la main, tu as intérêt à recompter tes doigts.

Continuons ensemble demain !

Références et notes de fin de séance :

Notre Dico : Abaque : Table de calcul.

Toumaï : Crâne fossile de primate découvert au Tchad en 2001.

Références : Abaque: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Abaque_\(calcul\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Abaque_(calcul))

Toumaï : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Touma%C3%AF>

A noter : Le 4 Décembre parution enquête TIMSS







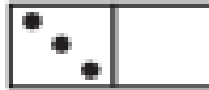


Conférence à Périgueux, le 20 Décembre 2024



LE DÉNOMBREMENT MUET






Représentation symbolique du nombre

Avertissement : Les trois premiers nombres sont reconnus par tous les enfants, même très jeunes.

Construction des nombres suivants	Nombre représenté avec les doigts	Nombre représenté avec des billes	Nombre représenté par les romains	Nombre représenté par les arabo-indiens	Nombre représenté avec des lettres (nommé)
			I	1	un
			II	2	deux
			III	3	trois

Dénombrer une quantité, c'est la représenter avec un symbole; chaque colonne ci-dessus présente une technique de représentation. Désigner une quantité par un mot, c'est **nommer** le nombre.

Construction des nombres suivants :

Les convives	Papa	Maman	Hugo	Philippine	Tous ensemble
La quantité de fruits					

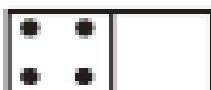


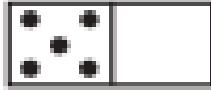














Tu peux reprendre la technique précédente pour dénombrer les fruits :  et  et  et 

Mais il est plus pratique de nommer les nombres : C'est la **numération**. Les symboles écrits jusqu'à neuf, sont appelés **chiffres**.

Mais c'est la maîtresse qui m'autorise à compter sur mes doigts...



Bébé !

Construction des nombres suivants	Nombre représenté avec les doigts	Nombre représenté avec des billes	Nombre représenté par les romains	Nombre représenté par les arabo-indiens	Nombre représenté avec des lettres (nommé)
			IIII ^(*)	4	quatre
			V	5	cinq
			VI	6	six
			VII	7	sept
			VIII	8	huit
			VIII ^(*)	9	neuf

(*) Écriture ancienne de l'écriture plus récente IV et IX.

