



006 - Capsule S 0020

Notion : Numération Le zéro

Sketchnote : Damier chinois

Public : Enseignants + Familles

Humour : Pierre Dac

AVERTISSEMENTS :

Cette communication s'adresse aux enseignants et aux familles, elle n'est absolument pas polémique, nos propositions sont issues de 20 ans de recherche dans le cadre de notre association (2009) dont les responsables ont coché la case enseignant à un moment de leur carrière.

C'est une proposition basée sur notre savoir-faire pédagogique, expérimenté avec succès depuis plus de quinze ans : nous le mettons à disposition des professionnels de l'enseignement et en cas d'équipement d'une école nous accompagnons l'enseignant référent qui reçoit une formation complète enregistrée d'une dizaine d'heures.

LIEN YOUTUBE : <https://youtu.be/6d6uwKPWFwQ>

Bonjour à toutes et tous,

Nos mains forment notre premier Abaque. Et le zéro ? Historiquement il n'est apparu qu'au début de notre ère après les autres chiffres. Mais les Mésopotamiens utilisaient cette notion depuis plusieurs millénaires.

Au boulier, nous rapprochons les perles de la barre centrale pour représenter un nombre, 3 par exemple. Nous disons que nous activons 3 perles. S'il n'y a aucune perle activée c'est la représentation du zéro.

Marc Escayrol :

"Un restaurant vient d'introduire dans sa carte un menu garanti zéro calorie, composé de poche de kangourou, de trou de gruyère, d'un trou normand et pour finir d'un sorbet aux bulles de champagne"

Je vous invite dans ce restaurant demain ?

Nous continuerons ensemble après le repas ... !

Portez-vous bien

Références et notes de fin de séance :

Livre La méthode des Abaques page 17

A noter : 04 Décembre parution enquête TIMSS

20 Décembre notre conférence à Périgueux.

