

**Sketchnote : Les trois codes**

**Public : Enseignants + Familles**

**Humour : Comptine**

### AVERTISSEMENT :

Cette communication s'adresse aux enseignants et aux familles, elle n'est absolument pas polémique, nos propositions son issues de 20 ans de recherche dans le cadre de notre association (2009) dont les responsables ont coché la case enseignant à un moment de leur carrière.

C'est une proposition basée sur notre savoir-faire pédagogique, expérimenté avec succès depuis plus de quinze ans : nous le mettons à disposition des professionnels de l'enseignement et en cas d'équipement d'une école nous accompagnons l'enseignant référent qui reçoit une formation complète enregistrée d'une dizaine d'heures.

Bonjour à toutes et tous,

Nous avons vu que les quantités jusqu'à trois sont innées ; nous avons, donc, une image mentale pour ces trois quantités, pour ces trois nombres. Elian, tu nous rappelle la comptine ?

Nous avons construit 1, 2 et 3, puis 4, puis 5 et nous allons construire six.

Nous avons échangé cinq doigts contre une main ce qui permet de représenter d'une autre façon le nombre cinq. Au boulier, c'est la même chose, la perle quinaire vaut une main donc cinq. Nous rapprochons une perle, ensuite c'est le regroupement et enfin le dénombrement : nous construisons le nombre six et l'image technique mentale est une image construite avec l'image d'une quinaire et d'une unaire. Il y a même deux images techniques celle du nombre et celle du complément. Anaïs, tu peux nous les montrer ?

Nous représentons le nombre 6 et le boulier nous indique en même temps le complément à 10 qui est 4 que nous voyons sur les mains avec les quatre doigts repliés. Nous voyons une main et un doigt levé.

Portez-vous bien !

Ménagez-vous

Référence :

