

Sketchnote : Jetons, chiffres, nombre au boulier

Public : Enseignants + Familles

Humour : Comptine

AVERTISSEMENT :

Cette communication s'adresse aux enseignants et aux familles, elle n'est absolument pas polémique, nos propositions son issues de 20 ans de recherche dans le cadre de notre association (2009) dont les responsables ont coché la case enseignant à un moment de leur carrière.

C'est une proposition basée sur notre savoir-faire pédagogique, expérimenté avec succès depuis plus de quinze ans : nous le mettons à disposition des professionnels de l'enseignement et en cas d'équipement d'une école nous accompagnons l'enseignant référent qui reçoit une formation complète enregistrée d'une dizaine d'heures.

Bonjour à toutes et tous,

Nous avons construit tous les nombres jusqu'à 9. Et maintenant construisons 10. Une main et 5 doigts. On échange les 5 doigts contre une main. Les deux mains jointes, le X romain apparaît. Nous pouvons apprendre aux enfants à échanger leurs deux mains contre les deux mains d'une sœur ou d'un frère. L'enfant sait que sa sœur ou son frère a dix doigts. L'échange au boulier c'est le « check » des deux mains ! (vidéo Elian)

Elian prend en compte sa sœur avec ses dix doigts. C'est une dizaine dans la colonne des dizaines. Ses mains sont maintenant libres pour continuer la construction des nombres.

Anaïs, peux-tu nous rappeler la construction de dix :

Pour le nombre 10, nous retrouvons la notion d'échanges dont nous avons parler pour le nombre 5.

Pour cela, repartons du boulier, nous venons d'inscrire les deux quinaires dans la colonne des dizaines. L'échange se retrouve aussi lorsqu'on utilise nos mains, nous échangeons les 5 doigts pour une main. Ce qui forme le v du chiffre romain.

Les deux mains se croisent et les deux pouces forment le x du chiffre romain.

Trois écritures de dix. L'écriture principale est celle-ci : ... Une dizaine et zéro unité. Avec le minimum de perles activées. Jusqu'ici tout va bien.







Avant de continuer, les deux prochaines séances seront consacrées aux difficultés françaises en maths. Portez-vous bien !

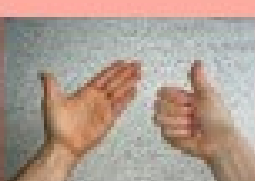





Référence :



Généralisation : écart = complément

Les configurations des mains

					
0 doigt levé 2 poings fermés	1 doigt levé, écart à 5, 1 poing fermé, perçus	3 doigts levés 2+5 doigts pliés	4 doigts levés 1+5 doigts pliés	5 doigts levés 0+5 doigts pliés	Echange mains 5 doigts levés contre la main gauche

					
5+1 doigts levés 4 doigts pliés	5+2 doigts levés 3 doigts pliés	5+3 doigts levés 2 doigts pliés	5+4 doigts levés 1 doigt plié	5+5 doigts levés 0 doigt plié	Echange 5 doigts levés contre la main droite